

Организованная образовательная  
деятельность по развитию речи в  
младшей группе  
РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА  
«РЕПКА»  
МАДОУ № 55

Воспитатель: Агабекян Е.В.



## Цель:

Развитие речи детей младшего возраста.

## Задачи:

- Познакомить с русской народной сказкой «Репка».
- Развивать речь, обогащать словарный запас детей, умение отвечать на вопросы, используя все части речи. Развивать память, внимание.
- Формировать умение пересказывать сказку со зрительной опорой.
- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.



## Методы и приемы:

- словесные – беседа, чтение русской народной сказки, ответы детей
- наглядные – показ иллюстрации по русской народной сказке «Репка».
- практические – физкультминутка

## Материалы и оборудование:

текст сказки, игрушка, персонажи из сказки «Репка», иллюстрация, дидактическая игра.



## Ход занятий.

Воспитатель:

-Дети, посмотрите, какая крошечная гостья сегодня у нас в группе.



-Эта мышка хвастает, что сумела вытащить самую большую репку. Даже сказку нам такую принесла. Садитесь удобнее, слушайте сказку.





## Беседа:

Воспитатель:

- Дети, так мышка сама вытащила репку?
- Назовите кто ей помогал?
- Дети давайте мы с вами превратимся в персонажей сказки!!!





- Теперь мы знаем что мышка была не одна.
- Так давайте скажем мышке: «Не хвастайся, мышка, ведь вы трудились все вместе. Значит, вместе вытащили репку. Любое дело лучше делать вместе, дружно».
  
- Что-то мы с вами засиделись давайте немного разомнёмся. Сейчас у нас будет физкультминутка.



## Физкультминутка:

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)



А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)



И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

И расти ,расти, расти (тянемся вверх на носочках)



## **Дидактическая игра «Кто за кем!».**

Воспитатель:

-Давайте с вами поиграем и расставим героев сказки по порядку.

-Кто первый начал тянуть репку?

-Кто второй?

-Кто потом?

-Кто последний пришел на помощь?

Воспитатель:

-Молодцы! Справились с заданием.

-Ребята давайте скажем нашей мышке спасибо, за такую замечательную сказку и попрощаемся с ней.









## Подводим итоги:

### Воспитатель:

- Ребята, какую русскую народную сказку вы прослушали?
- Кто герои сказки?
- В какую игру вы еще играли?
- Какие молодцы всем спасибо.



## Список литературы:

1. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста III(с 3 до 4 лет)-методический комплект программы «Детство».
2. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе с использованием ИКТ Составила: Малахова М.С., воспитатель СП «Детский сад №17» ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Новосемейкино  
[http://dou17.yartel.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1274&catid=36&Itemid=159](http://dou17.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1274&catid=36&Itemid=159)
3. В.И. Ковалько: Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы
4. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/Н.Ю. Куражева (и др.) 2016

